풍천풍서초등학교 · 5학년 과학 · 용해와 용액

사라진 설탕은 어디에 있을까

눈에 보이지 않는 설탕이 없어졌는지 어떻게 확인할 수 있을까?

1. 나의 첫 질문 / 예상과 그 까닭

2. 전후에 함께 잴 것: 그림 또는 목록

3. 용해 전 __g / 용해 후 __g / 측정 때 생긴 일

4. 관찰한 사실 / 내가 내린 설명 / 설명의 근거

5. 친구에게 받은 질문과 수정한 설명

6. 다음에 확인할 질문

풍천풍서초등학교 · 5학년 과학 · 날씨와 우리 생활

차가운 컵의 물방울은 어디에서 왔을까

차가운 컵 겉면의 물방울과 뿌옇게 보이는 작은 물방울은 어떻게 생길까?

1. 처음 예상한 물방울의 출처

2. 컵 안 / 컵 밖에서 관찰한 모습

3. 내 예상과 맞은 점 / 다른 점

4. 수증기·차가워짐·물방울을 넣어 쓴 설명

5. 생활에서 같은 원리를 찾은 장면

6. 다음 차시에 확인하고 싶은 질문

풍천풍서초등학교 · 6학년 실과

질문으로 알아가는 발명과 특허

새로운 아이디어를 함께 쓰면서도 만든 사람의 권리를 존중하려면 무엇이 필요할까?

1. 내가 만든 것 / 참고한 것 / 새롭게 한 것

2. 내 질문 세 가지: 바탕·궁금·새롬

3. 찾은 근거와 자료 출처

4. 만든 사람 입장 / 사용하는 사람 입장

5. 작품 전시에 붙일 출처와 이용 약속

6. 아직 확인해야 할 질문

풍천풍서초등학교 · 5학년 실과 · 디지털 콘텐츠와 문제 해결

컴퓨터를 움직이는 명령은 우리가 만든다

컴퓨터가 알아듣는 명령은 어떤 조건을 갖추어야 할까?

1. 목표 상태: 무엇이 되면 해결인가?

2. 처음 만든 명령 1~6줄

3. 멈춘 줄 / 생긴 문제 / 고친 명령

4. 수정 전후 실행 결과

5. 물을 아끼기 위해 옮긴 줄과 이유

6. 내 말로 설명한 절차적 사고

풍천풍서초등학교 · 6학년 사회 · 민주주의와 미디어

광고와 뉴스의 숨은 질문 찾기

같은 자료라도 누구에게 무엇을 말하려는지에 따라 다르게 보일까?

1. 자료 제목·출처·작성 시점

2. 처음 든 생각과 그 이유

3. 우리 모둠의 핵심 질문

4. 강조한 내용 / 생략한 내용 / 조사 범위

5. 판단의 근거와 추가로 확인할 점

6. 미디어를 비판적으로 읽어야 하는 까닭

풍천풍서초등학교 · 6학년 사회 · 세계 속의 무역

서로 다른 나라가 무역으로 만나는 까닭

우리에게 필요한 것을 얻으려면 다른 나라와 어떤 조건으로 협력해야 할까?

1. 우리 국가가 가진 것 / 필요한 것

2. 거래하려는 나라와 제안 이유

3. 거래 장부: 준 것·받은 것·합의 조건

4. 상황 카드 뒤에 바꾼 계획과 까닭

5. 서로 의존한 장면 / 협력한 장면

6. 모형으로 설명하기 어려운 현실의 질문

풍천풍서초등학교 · 6학년 사회 · 지구, 대륙 그리고 국가들

질문으로 세계의 위치를 좁혀 가기

나라 이름을 바로 묻지 않고 위치를 좁혀 가려면 어떤 질문이 필요할까?

1. 내가 선택한 나라와 위치 설명

2. 첫 질문 / 답 / 남은 후보

3. 두 번째 질문 / 답 / 남은 후보

4. 지도에서 확인한 근거

5. 가장 도움이 된 질문과 까닭

6. 다시 쓴 위치 설명

만들 수 있는 물건도 왜 수입할까

한 나라에서 만들 수 있는 물건이라도 다른 나라에서 가져오는 까닭은 무엇일까?

1. 우리 나라 상황: 풍부·부족·기술

2. 첫 무역 계획과 이유

3. 추가된 정보

4. 고친 계획과 근거

5. 무역이 필요한 두 가지 까닭

6. 새롭게 생긴 질문

풍천풍서초등학교 · 4학년 체육 · 스포츠

셔틀콕을 오래 이어 가는 질문

친구와 셔틀콕을 더 오래 주고받으려면 무엇을 바꾸면 좋을까?

1. 오늘 이어 치기 목표

2. 처음 시도에서 어려웠던 장면

3. 우리가 바꿀 한 가지

4. 처음 / 수정 후의 기록과 관찰

5. 짝이 해 준 도움

6. 다음 연습에서 확인할 질문

풍천풍서초등학교 · 4학년 체육 · 스포츠

디스크를 원하는 곳으로 보내는 방법

같은 디스크를 던졌는데 방향과 거리가 달라지는 까닭은 무엇일까?

1. 내가 고른 목표와 이유

2. 첫 비행에서 관찰한 방향·거리

3. 한 가지 바꾼 점

4. 다시 던진 결과

5. 친구에게 받은 조언

6. 다음에 연습할 방법

풍천풍서초등학교 · 6학년 체육 · 전략형 스포츠

우리 팀의 빈 공간을 줄이는 질문

서로 부딪치거나 공을 놓치지 않으려면 어떤 약속이 필요할까?

1. 우리가 관찰한 실점 장면

2. 첫 수비 구역 그림과 역할

3. 겹치는 구역의 약속

4. 1차 경기에서 확인한 장면

5. 수정한 약속과 재경기 결과

6. 다음 경기에 던질 질문

풍천풍서초등학교 · 6학년 체육 · 스포츠

기록으로 조절하는 플로어컬링

목표 거리가 달라질 때 나에게 맞는 투구 방법을 어떻게 찾을까?

1. 오늘 조절할 것 / 같게 둘 것

2. 목표 구역과 나의 예상 방법

3. 1~3차 시도: 조절 조건·도착 위치

4. 선택한 방법과 근거 기록

5. 내가 지킨 안전·협력 약속

6. 다음 연습 질문

풍천풍서초등학교 · 초등 1~2학년 통합교과 · 학교

질문으로 짝꿍을 알아가요

짝꿍에 대해 무엇이 궁금하니?

1. 짝꿍에게 묻고 싶은 질문

2. 짝이 해 준 말: 글 또는 그림

3. 나와 같은 점 / 다른 점

4. 친구에게 소개할 짝꿍의 모습

5. 다음에 함께 해 보고 싶은 것

풍천풍서초등학교 · 초등 1~2학년 통합교과 · 학교

마음이 전해지는 인사 만들기

주변 사람들에게 어떻게 인사하면 좋을까?

1. 내가 아는 인사말

2. 상황 그림 또는 설명

3. 상대의 마음을 묻는 질문

4. 우리의 인사말과 몸짓

5. 역할극 뒤 친구의 의견

6. 오늘 실천할 인사

풍천풍서초등학교 · 초등 1~2학년 통합교과 · 학교

질문하며 도서관을 이용해요

도서관에서는 어떤 규칙을 지켜야 할까?

1. 도서관에서 본 것

2. 내가 만든 이용 질문

3. 확인한 답과 알려 준 자료·사람

4. 규칙이 필요한 까닭

5. 책을 찾아 빌리는 순서

6. 내가 지킬 이용 약속

풍천풍서초등학교 · 초등 5학년 · 사회의 우리나라 기후 관련 학습

큐리오와 기후 질문을 고쳐 쓰기

좋은 질문은 AI가 대신 써 주는 것일까, 내가 근거를 보고 고치는 것일까?

1. 내가 본 기후 자료: 지역·시기·출처

2. 첫 질문과 내가 고른 유형

3. 받은 피드백 / 수용 여부 / 이유

4. 고친 질문과 달라진 부분

5. 찾은 근거와 잠정 답

6. 실천 또는 다음 탐구 질문